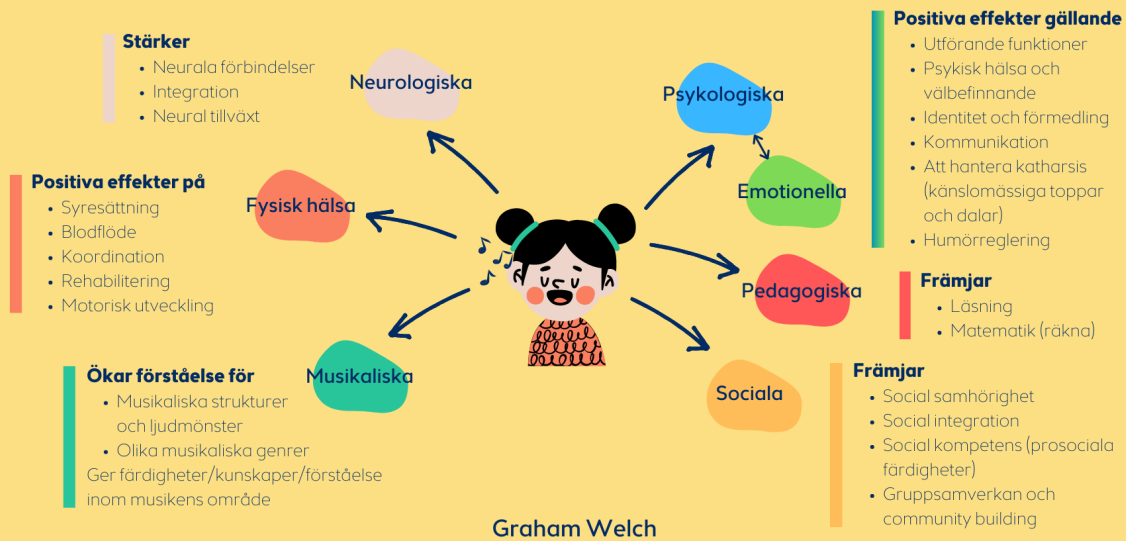


Sjungandets positiva effekter

Professor Graham Welch är välkänd inom forskningsområdet barn och sång. Hans forskning visar på sjungandets positiva effekter på både hälsa och samhälle. Welch ansvarar för UCL Institute of Education Established Chair of Music Education och är också ordförande för SEMPER (the Society for Education, Music and Psychology Research).

Exempel på sjungandets positiva effekter enligt Graham Welch



Källor: Biasutti et al, 2020; Guhn et al, 2019; Hallam, 2015; Holochwost et al, 2017; Welch et al, 2020; Davies et al, 2023; Kaasgaard 2022; Garry och Phelan, 2022

Neurologiska

Sång stärker neurala förbindelser, integration och neural tillväxt

Fysisk hälsa

Sång har positiva effekter på syresättning, blodflöde, koordination, rehabilitering och motorisk utveckling

Musikaliska

Sång ökar förståelse för musikaliska strukturer och ljudmönster samt olika musikaliska genrer och ger färdigheter/kunskaper/förståelse inom musikens område

Psykologiska - emotionella

Sång ger positiva effekter gällande utförande funktioner, psykisk hälsa och välbefinnande, identitet och förmedling, kommunikation, att hantera katharsis (känslomässiga toppar och dalar) och humörreglering

Pedagogiska

Sång främjar bland annat läsning och matematik

Sociala

Sång främjar social samhörighet, social integration, social kompetens (prosociala färdigheter) samt gruppsamverkan och community building

Sjungande barn

Ett flerårigt utvecklingsarbete med nationell räckvidd, där barnens rätt till sina röster står i fokus.

www.sjungandebarn.se